

# Classe maternelle : Aménager les espaces

pour mieux apprendre à l'école de la bienveillance



« Un ouvrage qui propose une autre conception de l'espace en maternelle, au service des apprentissages, et une réflexion pour une école bienveillante. Un ouvrage conforme aux nouveaux programmes 2015, pour garantir bien-être et réussite pour tous les élèves »

- ✓ Il y a des espaces dédiés pour les domaines d'activité
- ✓ Nous essayons de gagner en place, en espace libre pour une meilleure circulation : libérer l'espace, pour libérer l'esprit.
- ✓ On varie la façon de s'installer pour les activités : coussins, galettes, table basse, tapis  
Un impératif : être assis, à une table, pour le travail d'écriture
- ✓ Un espace moteur où on peut utiliser différents modules et tapis pour sauter, rouler, marcher en équilibre...

## Pourquoi tous ces changements dans la classe maternelle depuis les vacances de la Toussaint ?

- ✓ Suite à une conférence de C. Faucon-Méjean
- ✓ Pour donner envie aux enfants d'investir la classe et les apprentissages différemment ;
- ✓ Pour gagner en autonomie, faire des choix, se mettre en projet pour finir certaines activités ;
- ✓ Se retrouver confronter à ses difficultés et les surmonter sur toute une période ; ne pas subir la pression du groupe ;
- ✓ Pour se donner du temps pour tâtonner, essayer, s'entraîner ;
- ✓ Gagner une ambiance de classe plus calme et apaisée
- ✓ Etre maître de son temps

Nous sommes en phase d'essai, de tâtonnement, plus pour moi, enseignante que pour les enfants. Les aménagements vont continuer tout au long de l'année.